



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Planejamento Anual de Atividades – 2010 (01 de janeiro de 2010 a 31 de dezembro de 2010)

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: **Universidade Federal de Goiás**
- 1.2. Grupo: **PETMAT**
- 1.3. Home Page do Grupo: **<http://www.mat.ufg/petmat/>**
- 1.4. Data da Criação do Grupo: **01/09/2007**
- 1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos):
- 1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: **Matemática**
- 1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
() Licenciatura () Bacharelado () Licenciatura e Bacharelado
- 1.8. Nome do Tutor: **José Pedro Machado Ribeiro**
- 1.9. E-Mail do Tutor: **pedro@mat.ufg.br**
- 1.10. Titulação e área: **Doutor/ Educação Matemática**
- 1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): **09/2007**

2. ATIVIDADES PROPOSTAS

2.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

2.1.1. Projeto Re-vivenciando o Colmeia

No âmbito do **ensino**, o Re-vivenciando o Colmeia tem como objetivo buscar a formação continuada dos professores de Matemática da Rede Pública de Ensino da Região Metropolitana de Goiânia, capacitando-os para que sejam multiplicadores de novas metodologias de ensino e elaborar materiais didáticos apropriados para uma aprendizagem significativa dos alunos das escolas envolvidas. A equipe executora consistirá em um professor do Instituto de Matemática e Estatística (IME/UFG), três bolsistas do Programa de Educação Tutorial da Licenciatura em Matemática (PETMAT), dois estagiários do IME, um bolsista PROLICEN (IME) e um professor em exercício de cada escola-parceira. Propor-se-ão atividades que dão suporte ao que estará sendo abordado pelo professor-parceiro. Essas atividades são pertinentes ao eixo da Álgebra, perpassando também pela Geometria e o Tratamento da Informação, que inevitavelmente se inter-relacionam no contexto da Matemática e Educação Matemática. Os bolsistas e estagiários envolvidos no projeto estarão incumbidos na tarefa de elaboração de um acervo de recursos didáticos, midiáticos, textos e materiais manuseáveis, a serem utilizados em atividades significativas de ensino nas escolas-parceiras, bem como, na função de organizar em documentos as pesquisas e atividades, que oportunizarão a realização de mini-cursos ministrados pelos professores participantes aos seus colegas da rede, deste modo, assumindo papéis de multiplicadores. O Revivenciando o Colméia também contempla atividades no âmbito da **pesquisa** de modo que se realizará um trabalho coletivo entre o PETMAT e uma escola da Rede Pública de Ensino da Região Metropolitana de Goiânia (caracterizando também uma ação de **extensão**), com apoio do IME/UFG, tendo em vista a construção de uma nova prática pedagógica do professor de Matemática, fundamentada em conhecimentos teóricos e historicamente contextualizados. Os estagiários e bolsistas do PETMAT envolvidos no projeto farão acompanhamento das aulas do professor na escola-parceira, registrando dados pertinentes à metodologia, ao diálogo informal e das dúvidas apontadas pelos alunos, à recepção do projeto pelos alunos e pela escola-parceira, à experiência vivenciada por eles em sala de aula e à participação efetiva no **Espaço de Interação do PETMAT**, para realizarem os estudos e as pesquisas necessários para o desenvolvimento do projeto. Os registros são de suma importância às pesquisas relativas ao projeto, pois torna público à equipe executora o retrato da realidade na sala de aula da escola-parceira, como também as observações da prática escolar do professor envolvido. A equipe executora do projeto se reunirá periodicamente toda semana, de modo que, as atividades a serem executadas atendam aos seguintes procedimentos: a) levantamento das questões pedagógicas pelos professor-parceiro, petianos e estagiários; b) análise das questões levantadas a luz dos conhecimentos teóricos; c) proposta de ações e suas realizações; d) reflexões das ações realizadas; e) redação de documentos a serem entregues ao professor-parceiro.

Após a produção do acervo didático, fundamentado pela pesquisa, caberá aos professores participantes divulgar essas atividades e acompanhar aqueles que optarem em aplicar as propostas pedagógicas contidas nesse documento. Almejando a construção de uma nova prática pedagógica do professor de Matemática, o PETMAT buscará preferencialmente as escolas da Região Metropolitana de Goiânia que apresentam um baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), para a realização do projeto. É notório como o ensino da Matemática atualmente nessas escolas vem deixando a desejar (ver relatório de qualidade), visto os grandes índices de desistência escolar no Ensino Médio e a baixa ocupação de vagas nas universidades públicas por alunos oriundos das escolas públicas. Diante deste contexto e buscando, portanto, o intuito já citado, propor-se-á a essas escolas um trabalho que respeite a experiência e o saber dos professores de Matemática e que atenda de fato seus questionamentos. A universidade, através do PETMAT, neste momento muda sua postura de dizer o que fazer ou como fazer a esses professores e se coloca ao lado deles, numa parceria na qual cada um contribui com seus saberes e fazeres, por meio de uma relação dialógica com respeito mútuo.

2.1.2. Projeto Vivenciando o Cálculo no Curso de Matemática

O projeto Vivenciando o Cálculo no Curso de Matemática se desenvolve inserindo-se à interface das dimensões de *ensino e pesquisa*. Tem por objetivo elaborar e desenvolver atividades extracurriculares de tutoria junto aos alunos ingressantes no curso de Matemática da Universidade Federal de Goiás que estarão cursando a disciplina de Cálculo I¹, buscando a melhoria da qualidade do curso e a efetivação de uma aprendizagem significativa. A equipe executora desse projeto contará com quatro bolsistas do PETMAT sob a coordenação do tutor do PETMAT. Em virtude do Processo Seletivo Estendido no curso de Matemática da UFG, os alunos estarão ainda em processo de seleção no primeiro semestre. Assim, durante esse tempo, desenvolver-se-ão pesquisas imprescindíveis para a execução do projeto. Serão realizadas leituras de textos e artigos sobre o referencial teórico (Educação Tutorial) para que os bolsistas possam compreender o ato de ensinar e também métodos de pesquisa, a fim de definir o melhor procedimento de coleta de dados e sua análise após a execução no segundo semestre. A equipe estudará também os conteúdos de Cálculo I, selecionando e construindo atividades/problemas e fazendo suas matrizes de soluções. Serão ainda estudados artigos a respeito da história do Cálculo Diferencial e Integral com a finalidade de produzir textos próprios, além de curiosidades e artigos do campo da Educação Matemática. Os produtos desses estudos (atividades, problemas e textos) constituirão um roteiro de auxílio à construção das atividades a serem realizadas com os alunos no período da execução. O trabalho de tutoria somente se realizará no segundo semestre de 2010, quando será ofertada a disciplina de Cálculo I aos ingressantes no curso. Dessa forma, o PETMAT promoverá encontros semanais (Círculos Tutoriais) em um espaço educativo de aprendizagem, utilizando uma linguagem mais acessível aos alunos, possibilitando um apoio personalizado,

¹ Disciplina de *Cálculo Diferencial e Integral I*. Oferecida no início do curso (no primeiro semestre) de Matemática e carga horária de 96 horas. As aulas são ministradas três vezes na semana durante o segundo semestre de 2010.

não deixando de conciliar a coletividade. Os estudos serão direcionados por listas de atividades, notas complementares (notas históricas, curiosidades, textos do âmbito da Educação Matemática, etc.) e discussão do conteúdo da disciplina. No decorrer dos Círculos Tutoriais, um bolsista será responsável por fazer as observações, com objetivo de pontuar as maiores dificuldades dos alunos, melhor avaliar o desenvolvimento dos mesmos e refletir a prática dos tutores. Assim, espera-se que a prática tutorial proporcione uma melhoria no ensino de Cálculo I e enriqueça o processo de aprendizagem dos alunos. Ao final do ano letivo, quando se encerrar as atividades dos Círculos Tutoriais, a equipe executora reunirá todos os dados relevantes e os analisará, levantando resultados do projeto. E assim a pesquisa anual será finalizada e poderá apontar o rendimento escolar dos alunos na disciplina e a aprendizagem dos tutorados quanto aos conhecimentos do Cálculo.

2.1.3. Projeto O IME Vivenciando a Escola

O projeto O IME Vivenciando a Escola propõe promover eventos pedagógicos na área de Matemática a serem realizados em escolas Públicas de Educação Básica da Região Metropolitana de Goiânia. Bolsistas do PETMAT estarão incumbidos na discussão, elaboração e execução das atividades a serem realizadas no referido evento. Uma grande contribuição deste projeto para o ensino da Matemática nessas escolas é a oportunidade dos alunos vivenciarem essa disciplina de um modo diferente do ensinado em sala de aula. As atividades do evento buscarão contribuir para esclarecimentos das dúvidas encontradas pelos alunos, por meio de oficinas que terão temas variados como: tabuada, frações, potenciação, jogos, operações, funções e geometria. Além de contemplar as atividades de **ensino**, o projeto também se caracteriza como uma ação de **extensão** por desenvolver atividades pedagógicas na área de Matemática, de modo a promover a interação do IME/UFG com escolas de Educação Básica. No intuito de firmar o compromisso social da UFG com a sociedade, o PETMAT proporá atividades que ao serem desenvolvidas possibilitará uma relação contígua entre os alunos do curso de graduação e as escolas. Pretende-se, assim, desvencilhar a idéia de que a universidade está distante da realidade escolar e mostrar que as duas instituições podem trabalhar em conjunto.

2.1.4. Projeto A Escola Vivenciando o IME

O projeto A Escola Vivenciando o IME está situado nas dimensões de **ensino** e **extensão** que tem o propósito de oportunizar aos bolsistas do PETMAT ações que venham discutir, elaborar e executar atividades de ensino da Matemática e oficinas pedagógicas no IME/UFG, em visitas programadas ao IME-UFG, para escolas da Educação Básica de Goiânia. O desenvolvimento deste projeto será uma oportunidade ímpar para os alunos da Educação Básica conhecerem os projetos e atividades desenvolvidas. As escolas receberão o convite da equipe do projeto e no IME/UFG os alunos serão recepcionados pelos bolsistas envolvidos. Então assistirão às palestras e participarão de oficinas com materiais manipuláveis e jogos matemáticos confeccionados pelos próprios bolsistas seguindo sugestões dadas por alguns professores de escolas da rede pública de Goiânia. Com essas

atividades busca-se tornar a Matemática mais apreciada para os alunos e promover, portanto, formas de aprendizagem com novas lógicas, competências e habilidades.

2.1.5. Espaço de Interação

O Espaço de Interação tem cunho de **ensino** e **pesquisa** com o propósito de estabelecer um canal permanente de estudos e pesquisas acerca dos campos da Educação Matemática e da Matemática, constituindo em um suporte para a efetivação de discussões, debates e reflexões que permeiam os referidos campos. Tais discussões são promotoras em potencial de problematizações que vêm desencadear o desenvolvimento de pesquisas na busca de novas soluções e apontamentos contextualizados para as ações em execução dentro do grupo. As temáticas a serem estudadas serão escolhidas pelos participantes (bolsistas, não-bolsistas e tutor) que serão discutidas em busca de aprofundamento teórico. Esse espaço será constituído por duas fases: a presencial, que ocorrerá a cada quinze dias por meio de reuniões e a não-presencial por meio de um AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) via a plataforma Moodle. Após o término das discussões, os apontamentos e soluções serão apresentados no projeto Oficinas e Seminários do PETMAT.

2.1.6. Projeto Jornal Integrando

No ano de 2010, a comissão editorial do projeto Jornal Integrando do grupo PETMAT-UFG realizará a produção semestral de um jornal e um Boletim Integrando. Sendo que o Boletim Integrando, possuindo um caráter mais informativo, será composto de notícias do âmbito matemático, havendo uma seção de entretenimento (Entretenimat), além da divulgação de eventos a serem realizados em períodos próximos ao mês de distribuição deste. O Jornal Integrando, além das sessões que são tratadas no Boletim, abordará entrevistas, notícias relacionadas ao IME e assuntos acadêmicos, curiosidades matemáticas, artigos de professores e alunos havendo relato de experiências e um espaço destinado aos grupos PET da UFG. Tais materiais serão distribuídos nas escolas da região metropolitana de Goiânia e na UFG, constituindo assim, um canal de comunicação do PETMAT com a comunidade da UFG e com as escolas, evidenciando seu caráter de **extensão**. Além desse material impresso o Jornal e Boletim Integrando também possuirá uma versão virtual no sítio do PETMAT.

2.1.7. Participação na Licenciatura Intercultural

Na Licenciatura Intercultural, bolsistas do PETMAT realizarão um trabalho de tutoria junto aos alunos do Curso de Licenciatura Intercultural de Formação Indígena do Núcleo Thakinahaky oferecido pela UFG. Tem como ação realizar estudos sobre Educação Indígena e Etnomatemática, participar de elaboração de atividades pedagógicas, atividades de tutoria (**ensino**) sob a supervisão dos professores responsáveis pelos Temas Contextuais (disciplinas) e também participar no processo de avaliação. Essa atividade tutorial oportunizará uma interação do bolsista/PET com professores indígenas (alunos da Licenciatura Intercultural da UFG) que contribuirá com sua formação no que diz respeito à dimensão da diversidade cultural. Desta forma, o PETMAT contribuirá de modo significativo

quanto à aprendizagem dos alunos do curso e dos bolsistas envolvidos nessa atividade. As ações do PETMAT nessa tutoria serão realizadas nos meses de Janeiro, Fevereiro, Junho, Julho e Agosto, períodos estes em que se realizam as atividades da Licenciatura Intercultural no Campus da UFG em Goiânia.

2.1.8. Projeto Oficinas e Seminários

Por meio desse projeto, o PETMAT busca oferecer quinzenalmente à comunidade acadêmica e à comunidade em geral, atividades que propiciem momentos de reflexão crítica, aprendizagem e descontração, caracterizando, assim, atividades de **ensino** e **extensão**. Dessa forma, os temas dos seminários e oficinas não se restringem a assuntos relacionados com a matemática, mas também assuntos que possam contribuir para a formação do professor, formação acadêmica e formação social que compõem o quadro de possibilidades do projeto Seminários e Oficinas PETMAT. Os ministrantes dos seminários e oficinas são convidados pelo PETMAT, podendo ser alunos da graduação, professores ou pessoas da comunidade externa. Os bolsistas e não bolsistas também poderão oferecer e participar das oficinas e seminários. Ao longo do ano, esta atividade oportunizará uma rica formação aos membros do PETMAT, na condição de ministrantes ou mesmo como participantes desse projeto.

2.1.9. Estudos Individuais

Esse projeto de **pesquisa** consiste em uma ação de estudos e reflexão teórica por parte dos alunos bolsistas e não bolsistas do PETMAT. Os alunos se organizarão em duplas e juntos definirão um tema a ser desenvolvido no âmbito da Matemática ou da Educação Matemática no decorrer do ano. Cada dupla elaborará um plano de trabalho para a execução da atividade, objetivando: realizar leituras; discussão entre os componentes da dupla; apresentação dos estudos no *Espaço de Interação*; produção de um texto referencial; e, finalmente realizará um seminário junto ao projeto *Oficinas e Seminários*. Para o bom andamento desta atividade cada dupla contará com a orientação de um professor para auxiliar no desenvolvimento dos estudos. O Texto de referência consistirá em um resultado que será apresentado em eventos científicos da área e/ou do PET.

2.1.10. Ação de cidadania

Será desenvolvida pelos grupos PETs da Universidade Federal de Goiás (Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Geografia, Matemática e Nutrição) a Ação Cidadania. Essa atividade de **ensino** e **extensão** será realizada no mês de outubro de 2010 em uma escola pública que ofereça Educação para Jovens e Adultos (EJA) na cidade de Goiânia – GO. A atividade terá como objetivo promover uma maior integração entre os bolsistas do grupo PET/UFG e seus respectivos tutores; além de propiciar benefícios para a comunidade em relação à educação, saúde, orientação nutricional, promoção da alimentação saudável, aferição de pressão arterial, ensino da matemática de forma lúdica, vida urbana cidadã, alfabetização cartográfica, planejamento familiar, filmes educativos, dosagem de glicose e colesterol sanguíneos, acuidade visual e encaminhamentos para serviços de saúde.

A atividade funcionará de forma que cada grupo PET ficará responsável por um espaço (stand) relacionado à área de atuação de seu curso. Os participantes terão acesso a todos os espaços durante um dia, no período das 8:00 às 18:00. Espera-se que aconteça com essa atividade uma maior integração de todos os petianos e tutores dos grupos PET/UFG além de proporcionar esclarecimento de dúvidas referentes a diferentes temáticas.

2.2. Impacto no(s) Curso(s) de Graduação

2.2.1. Projeto Vivenciando o Cálculo no Curso de Matemática

As dificuldades existentes na aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral I nos cursos iniciais do IME/UFG constituirão a grande motivação para o desenvolvimento do projeto pelo PETMAT. Após um levantamento junto à coordenação no ano de 2008, verificou-se uma difícil realidade no curso de matemática quanto aos resultados da disciplina: elevada taxa de reprovação e grande quantidade dos alunos aprovados com média próxima à mínima. Então, à luz do referencial teórico da Educação Tutorial, bolsistas-tutores trabalharão com alunos da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I ingressantes no curso de matemática, visando uma aprendizagem mais significativa destes alunos associada a um bom resultado na disciplina

2.2.2. Projeto Oficinas e Seminários

As oficinas e os seminários poderão ser ministrados por professores, alunos da graduação, alunos do programa ou pessoas da comunidade externa, o que proporcionará uma grande oportunidade para os discentes divulgarem pesquisas e estudos realizados durante a graduação e, também, conhecer novas pesquisas e/ou metodologias de ensino.

2.2.3. Projeto Jornal Integrando

O projeto propõe a elaboração e publicação de duas edições do Jornal Integrando e duas do Boletim Integrando ao longo do ano de 2010. Esses veículos de comunicação visam difundir conhecimentos matemáticos e áreas afins, de maneira que possa abranger um número maior de leitores. Conterão matérias de interesses acadêmicos que buscarão: divulgar eventos; oferecer matérias de entretenimento de cunho educativo; publicar artigos e relato de experiências de professores e alunos do curso; publicar curiosidades, informações acadêmicas, etc. Enfim, notícias que possam colaborar para o crescimento cognitivo dos leitores e abordar assuntos interdisciplinares que atendam as mais variadas áreas do conhecimento, principalmente as dos demais grupos PET da UFG. Dessa forma, espera-se que os boletins e os jornais venham contribuir para o desenvolvimento acadêmico dos integrantes do PETMAT e demais alunos, pois se sentirão motivados a estudar e instigados a adquirir mais conhecimentos.

2.2.4. Sítio do PETMAT

O acesso ao sítio do PETMAT é uma oportunidade à comunidade interna, além da externa, de conhecer as atividades realizadas pelo PETMAT, e se informar acerca dos acontecimentos acadêmicos e sobre textos e artigos científicos. Além de informações, o sítio

abre espaço na sessão “*Diversos*” para que os alunos interajam postando recados e avisos (avaliados pela equipe do PETMAT) sobre os mais variados assuntos que sejam de interesse deles.

2.2.5. Recepção aos ingressantes do Curso de Matemática

Com essa atividade o PETMAT pretende promover interação entre veteranos e calouros do curso de Matemática, apresentando o grupo para os recém chegados, mostrando os trabalhos realizados pelo PETMAT e dando boas vindas, para que se sintam mais a vontade e motivados a realizar o curso.

2.3. Atividades de Caráter Coletivo

2.3.1. Participação no VIII ECONPET

O Encontro Centro-Oeste e Norte dos grupos PET iniciou-se em 2003 e desde então acontece anualmente, com a finalidade de aprimorar e fortalecer o Programa de Educação Tutorial em nível nacional e congregar bolsistas, não bolsistas, ex-bolsistas, tutores, ex-tutores e colaboradores das regiões Centro-Oeste e Norte. Além de ter um caráter científico, com publicação de trabalhos acadêmicos, promoção de debates e outras discussões de interesse da Educação Superior, discute também a política do Governo Federal para o programa e, vem se tornando um importante espaço para troca de experiências e consequente aperfeiçoamento das atividades dos grupos PET. Este ano o VIII ECONPET ocorrerá nos dias 25, 26 e 27 de abril no Campus Universitário da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, em Porto Velho - RO e terá como temática central: Desenvolvimento Sustentável x Ciência e Tecnologia e contará com a participação e apresentação de trabalhos do grupo PETMAT.

2.3.2. Participação no II Espaço das Profissões

A Universidade Federal de Goiás realizará nos dias 29 e 30 de abril o II Espaço das Profissões, um evento que disponibiliza aos alunos do Ensino Médio a oportunidade de conhecer e conversar com profissionais e universitários das diferentes áreas, para saber mais sobre a profissão que desejam seguir. Os cursos de graduação promoverão os “*Momentos das Profissões*” e os “*Espaços de Interação*”, que proporcionarão maior visibilidade dos seus projetos e ações. Bolsistas do PETMAT participarão do evento apresentando o curso, divulgando as ações desenvolvidas pelo grupo e esclarecendo dúvidas dos alunos.

2.3.3. Participação na XIII Jornada de Educação Matemática

A Jornada de Educação Matemática é realizada desde 1994 pelo LEMAT/IME, iniciada como evento anual e passada para bianual a partir de 2005, tem um importante papel no processo de formação inicial e continuada do professor de Matemática, pois busca conciliar os interesses dos professores com sua prática imediata, com o diálogo, com as pesquisas mais recentes nacionais e internacionais em Educação Matemática, bem como com os interesses dos alunos de graduação. Esse ano, a XIII JEM acontecerá nos dias 27,

28 e 29 de maio e terá como tema: “O papel da pesquisa na formação do professor de matemática”, e assim como na Jornada anterior o PETMAT participará com apresentação de trabalhos e dará apoio à equipe executora do evento.

2.3.4. Participação no X ENEM

O Encontro Nacional de Educação Matemática começou a realizar-se na década de 80 e atualmente é um evento trienal caracterizado por uma vasta programação de cunho científico e pedagógico, em que são apresentadas as novas produções do conhecimento na área, debatem-se grandes temas e são expostos problemas de pesquisa. São também divulgadas experiências e estudos na área da Educação Matemática. Esse ano o evento acontecerá de 07 a 09 de julho na Universidade Católica de Salvador e contará com a participação do PETMAT com apresentação de trabalhos.

2.3.5. Participação no XV ENAPET

O ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET) é um evento nacional a fim de discutir temas relevantes à manutenção e desenvolvimento do programa; apresentar produções acadêmicas no âmbito da tríade ensino, pesquisa e extensão; e colaborar com o desenvolvimento social por meio de exposição e discussão conjunta de temas de importância reconhecida para a sociedade. Nesse ano o evento ocorrerá de 25 a 30 de julho na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, em Natal e o PETMAT participará do evento apresentando atividades desenvolvidas pelo grupo.

2.3.6. Participação no VII CONPEEX

O CONPEEX (Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão) tem como objetivo a divulgação interna do conhecimento científico, tecnológico, cultural-social e humanístico produzido na UFG; e promover a interação entre professores, alunos e técnico-administrativos. Esse é um dos eventos de maior importância dentro da Universidade Federal de Goiás. O PETMAT apresentará seus projetos por meios de comunicações, pôster dentre outros.

2.3.7. Participação do II ENAPET-MAT

O II ENAPET-MAT, com o objetivo de integração e troca de experiência entre os grupos PET MATEMÁTICA do país, será realizado na cidade de Goiânia no mês de setembro e organizado pelo grupo PETMAT-UFG, onde haverá oficinas, seminários, palestras, mesa redonda, relato de experiências, enfim, atividades de caráter acadêmico, além do fato de que os participantes ainda terão o momento de interação e confraternização.

2.3.8. Participação no INTERPET 2010

O INTERPET é um evento que tem por finalidade integrar os grupos PET da Universidade Federal de Goiás e compartilhar experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse evento, busca-se discutir assuntos relacionados à formação profissional e responsabilidade social, apresentar e publicar trabalhos de produção

acadêmica dos integrantes do grupo, debater políticas do governo federal para o PET e divulgar suas atividades.

3. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Cronograma Anual 2010												
Atividades	JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SET	OUT	NOV	DEZ
Relatório												
Projeto Revivenciando o Colmeia												
Projeto Vivenciando o Calculo no Curso de Matemática												
Projeto O IME vivenciando a Escola												
Projeto A Escola vivenciando o IME												
Espaço de Interação												
Projeto Jornal Integrando												
Participação na Licenciatura Intercultural												
Projeto Oficinas e Seminários												
Estudos Individuais												
Ação de Cidadania												
Administração do sítio do PETMAT												
Recepção aos Ingressantes do Curso de Matemática												
Produção de Documentários												
Administração do blog PETCON												
Participação na organização do BIP do PET/UEG												
Reuniões Periódicas												
Participação no II Espaço das Profissões												
Participação no VIII ECONPET												
Participação na XIII Jornada de Educação Matemática												
Participação no X ENEM												
Participação no XV ENAPET												
Participação no VII CONPEEX												
Participação no III Arraiá PET												
Participação no II ENAPET-MAT												
Organização do II ENAPET-MAT												
Participação do Interpet 2010												

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO ACHAR PERTINENTE

4.1. Reuniões Periódicas

As Reuniões Periódicas possuem caráter administrativo e são responsáveis pela organização dos trabalhos a serem desenvolvidos e pela avaliação das atividades realizadas. Nelas são definidas as tarefas individuais de cada bolsista e não-bolsista, o direcionamento do trabalho desenvolvido em grupo e das discussões referentes aos projetos.

4.2. Recepção aos Ingressantes do Curso de Matemática

Em 2009 a seleção para o curso de Matemática da UFG foi modificada para um modelo estendido, onde os concorrentes às vagas cursam um semestre de duas disciplinas introdutórias para o curso. Essa mudança pretende diminuir a evasão após o contato com as primeiras disciplinas cursadas. Sendo assim, o PETMAT em parceria com a coordenação do curso e com a diretoria do IME/UFG realizará, no segundo semestre, uma recepção para os ingressantes parabenizando-os pelo bom desempenho durante o processo seletivo e dando-lhes as boas vindas ao instituto promovendo assim a interação entre veteranos e calouros.

4.3. Produção de documentários

Em 2010, o PETMAT-UFG planeja produzir um documentário sobre o grupo, no qual serão mostradas entrevistas de bolsistas, não bolsistas, ex-bolsistas, estagiários, ex-estagiários e professores ligados direta e indiretamente ao grupo. Serão apresentadas filmagens do cotidiano, mostrando um pouco da história dos dois anos do programa e dos projetos realizados atualmente. A sua equipe executora visa evidenciar no documentário tanto os momentos voltados para produções no meio acadêmico, quanto os de interação realizados fora do ambiente da universidade. Também, propõe produzir mais dois documentários de cunho educativo a que venham tratar de questões da matemática inserida no meio científico e na sua relação com distintas realidades socioculturais nas quais se faz presente. As produções desses documentários poderão oportunizar uma formação mais rica aos alunos bolsistas e não bolsistas, de modo que as experiências vivenciadas contribuirão para a formação de professor de matemática. A exibição, tanto no espaço interno da UFG como fora, poderá fornecer um significativo meio de reflexão à distintas pessoas do meio acadêmico e da sociedade em geral.

4.4. Administração do Sítio do PETMAT

O sítio do PETMAT (www.mat.ufg.br/petmat/) é um espaço de divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo, dos acontecimentos da universidade, dos eventos relacionados à Educação Matemática e Matemática. Assim, a administração do sítio será de responsabilidade do grupo, que semanalmente o atualizará para oportunizar a melhor informação dos usuários.

4.5. Administração do blog PETCON

A proposta para o blog PETCON (Grupos PET das regiões Centro-oeste e Norte) foi lançada no VII ECONPET que ocorreu em Campo Grande e o PETMAT-UFG se propôs a moderá-lo. O blog terá o intuito de divulgar eventos, expor trabalhos realizados pelos grupos, promover reflexões acerca da Educação Tutorial e de temas específicos das áreas as quais os grupos pertencem. Além disso, esse espaço estará aberto para interação entre bolsistas, não-bolsistas e tutores por meio do Fórum de Discussão.

4.6. Participação na organização do BIP do PET/UFG

O Boletim Informativo PET (BIP) é um veículo de informação publicado pelos grupos PET da UFG (Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Geografia, Matemática e Nutrição). Para sua editoração, membros de todos os grupos se reunirão, tomando todas as decisões cabíveis e cumprindo as atividades necessárias. Seu objetivo é transmitir informações a toda a comunidade acadêmica contemplando desde a política interna até artigos das diferentes áreas da UFG.

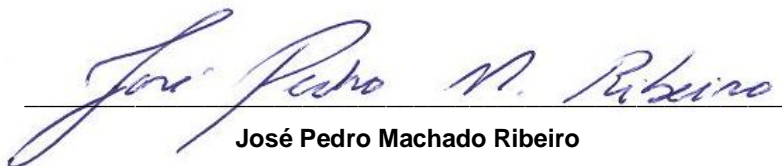
4.7. Organização do II ENAPET-MAT

Para a organização desse evento o grupo PETMAT contará com a participação de todos os seus bolsistas, não bolsistas, professores parceiros e membros da comunidade que estejam dispostos a colaborar com esse evento. Para a realização de palestras, oficinas, mini-cursos serão convidados professores, ligados diretamente às áreas de Matemática e Educação Matemática, que fazem parte dos diversos departamentos de Matemática nas instituições de ensino superior do Brasil. Esse evento oportunizará uma maior interação entre todos petianos e tutores dos PET-Matemática do país o que poderá promover situações de aprendizagem, ensino, pesquisa e reflexão sobre a atual inserção da Matemática e da Educação matemática no meio acadêmico e na realidade sociocultural em que cada grupo é participe.

4.8. Participação no III Arraiá PET

Este é um evento promovido pelos grupos PET da UFG, visando maior interação entre os petianos, tanto na organização quanto na realização, fator essencial para os bolsistas terem melhor articulação entre si dentro da universidade. O Arraiá PET seguirá a tradição goiana com uma festa junina caipira com comidas, trajes e decoração típica.

Goiânia, 12 de fevereiro de 2010



José Pedro Machado Ribeiro
Tutor do PETMAT/UFG